

## **La Colonia de Brampton: Introducción a la hoja de cálculo sobre personal adulto (noviembre de 2023). Rob David**

La dotación de personal de la colonia de Brampton fue una tarea importante supervisada por Lady Cecilia Roberts. Dos maestras y un número variable de auxiliares (en su mayoría mujeres jóvenes sin formación) asignadas a las colonias de Brampton y Ambleside llegaron con los niños en el SS *Habana* en mayo de 1937. Las maestras trabajaron duro y desempeñaron un papel decisivo en el mantenimiento del programa educativo para los niños. El valor de las auxiliares variaba.

Además del personal español, un gran número de adultos británicos trabajaban en las colonias. Desempeñaban diversas funciones administrativas y domésticas. También había varios profesores británicos que complementaban el trabajo de las maestras. Algunos de estos empleados británicos permanecieron en la colonia durante la mayor parte del tiempo que estuvo abierta, pero es evidente que otros sólo estuvieron empleados durante breves periodos de tiempo. A medida que se repatriaba a los niños, disminuía el personal británico necesario.

Se puede encontrar información sobre la dotación de personal en el archivo Roberts del Centro de Archivos de Carlisle (DROB). Existe otra información en testimonios orales, la correspondencia entre la maestra 'Lolita' y Kenneth Southern, y a través de comunicaciones personales entre Rob David y miembros de su familia.

En el DROB Accn H15988 Box 3 del Centro de Archivos de Carlisle hay un diario escrito por el Sr. Dawson, uno de los cocineros, entre el 24 de enero y el 12 de marzo de 1939. Acompaña a su carta de dimisión. Su propósito parece haber sido justificar lo que dice sobre su trabajo y las dificultades que encontró por parte de otros miembros del personal y de algunos de los niños. Por lo tanto, es difícil saber si se trata de un registro verídico de lo sucedido o si es obra de un empleado amargado que no era popular entre el resto del personal. Sugiere que varios miembros del personal siempre llegaban tarde al desayuno, que algunos miembros del personal se ausentaban sin permiso, que en 27 de los 38 días durante el periodo de este diario no había escuela para los niños, y en los otros días la escolarización era de duración limitada, y nombra a algunos de los niños que se comportaban mal o tenían problemas con la policía. Como es difícil verificar esta información, la he excluido de la que figura en la hoja de cálculo adjunta sobre los ayudantes adultos. Si alguien está interesado en leer lo que dice el diario, puede verlo en el cuadro de archivo indicado al principio de este párrafo.

La hoja de cálculo adjunta sobre el personal adulto enumera los miembros del personal que han sido identificados, las funciones que desempeñaban y las fuentes de información sobre ellos.